



Vivência 10

MASCOTE DO GRUPO

Orientações para a vivência

As mascotes são cercadas de imaginação e magia e podem trazer às crianças um sentimento ainda mais forte, pois representa a identidade do grupo.

Reflexões:

Que tipo de responsabilidade uma mascote pode trazer ao grupo? O que ela pode representar para as crianças? Que sentimentos estão envolvidos nessa relação? De que forma podemos escolher uma mascote para o grupo?

Consigna:

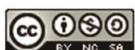
O nosso grupo poderia ter algo que o representasse. Vamos construir uma mascote?

Orientações:

Converse com as crianças para entender as ideias sobre grupo, identidade do grupo. Veja o que eles entendem por *mascote* e discutam como poderia ser a mascote do grupo, como sexo, tamanho, se seria um animal ou um desenho, cor. Verifique de que materiais precisam para construir a mascote e como podem adquiri-los.

Sugestões:

- Pesquise, com as crianças, sobre mascotes. Utilize um computador com acesso à internet. Observe se as ideias que surgiram antes mudam e pergunte como acham que poderia ser a mascote do grupo.
- Peça que cada criança desenhe uma mascote para o grupo e explique que, ao final da atividade, as crianças vão eleger três desenhos para participar posteriormente de uma votação que vai definir a mascote do grupo. Utilize o material impresso: **A MASCOTE DO GRUPO – PARTE 1**.
- Oriente o grupo para que definam os três finalistas. Aproveite para observar que estratégias de escolha vão utilizar e interfira para mediar, se for preciso.





Observação:

Outra possibilidade é o grupo fazer uma mascote com roupas e enchimento, como se fosse um grande boneco de pano, por exemplo.

Consigna:

Nós temos três opções de mascotes e precisamos decidir qual vamos produzir. Vamos fazer uma votação?

Sugestões:

- Encoraje uma criança a numerar os desenhos em uma sequência de 1 a 3 e convidar as demais crianças de outros grupos, educadores e famílias para votar no desenho preferido.
- Disponibilize uma urna ou local adequado para guardar os papéis com votos (os desenhos devem estar numerados de um a três para a votação). Utilize o material impresso: **MASCOTE DO GRUPO – PARTE 2.**
- Estipule junto ao grupo um prazo para acabar a votação e estimule a participação de toda a comunidade da Pré-escola.
- No final, descubra com as crianças quem será a mascote e conversem sobre como produzi-la. Convoque a famílias para contribuir com o processo.

Consigna:

Pronto, nossa mascote ficou pronta! Mas qual será o nome dela?

Sugestões:

- Discuta em assembleia possibilidades para a escolha do nome da Mascote.
- Crie o documento de identidade da mascote. Utilize o material impresso: **MASCOTE DO GRUPO – PARTE 3.**

Consigna:

Nosso(a) mascote ficou ótima e é muito querida por todo o Grupo! Seria ótimo que o(a) mascote pudesse conhecer um pouco mais a família das crianças do grupo, que acham?



Sugestões:

- Dialogue em grupo sobre a possibilidade de levar a mascote para passar um período na casa de cada criança.
- Estimule as crianças e famílias a “adotarem” a mascote durante um período. Envie um cartão para as famílias contando sobre a mascote e solicitando que façam uma “adoção temporária” dela. Utilize o material impresso: **MASCOTE DO GRUPO – PARTE 4.**
- As famílias devem cuidar da mascote, registrar o vivido em casa com fotografias e escrever diariamente sobre a experiência, utilizando um Diário do(a) Mascote. Utilize o material impresso: **MASCOTE DO GRUPO – PARTE 5.**
- Organize as folhas do Diário da Mascote em um classificador e ao final da vivência, encaderne e leia em grupo.



Eos da infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

MASCOTE DO GRUPO – Parte 1

Desenho da mascote do grupo

Nome: _____ Data: _____



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



MASCOTE DO GRUPO – Parte 2

Instrumento de votação para a escolha da mascote do grupo

DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3
DESENHO 1	DESENHO 2	DESENHO 3

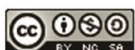


bos da infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

MASCOTE DO GRUPO – Parte 3



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



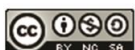
Eos da infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

MASCOTE DO GRUPO – Parte 4

Adoção temporária da mascote



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Eos da infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

MASCOTE DO GRUPO – Parte 5

Diário da Mascote

FAMÍLIA DE: _____

DIA - 1

DATA: ___/___/___

REGISTRO E MEMÓRIAS DO VIVIDO:

FAMÍLIA DE: _____

DIA - 2

DATA: ___/___/___

REGISTRO E MEMÓRIAS DO VIVIDO:





Fios da Infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

FAMÍLIA DE: _____

DIA - 3

DATA: ___/___/___

REGISTRO E MEMÓRIAS DO VIVIDO:

FAMÍLIA DE: _____

DIA - 4

DATA: ___/___/___

REGISTRO E MEMÓRIAS DO VIVIDO:





Eos da infância

TEIAS DA VIDA: didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

FAMÍLIA DE: _____

PERÍODO: _____

FOTOGRAFIAS

