



Ecos da Infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)



## QUANTAS CRIANÇAS TEM NA ESCOLA?

Orientações para a vivência



Ajudar nas tarefas do cotidiano confere às crianças uma sensação de parte integrante e ativa da comunidade escolar.

### Reflexões:

O que as crianças pensam sobre número e quantidades? Como podemos auxiliar as educadoras da cozinha a saberem quantas crianças tem na escola? Quantas possibilidades existem na contagem das crianças da escola?

### Consigna:

As merendeiras precisam saber quantas crianças tem na escola. Vamos ajudar?

### Orientações:

Reúna o grupo e explique que está sobrando comida na hora das refeições e as merendeiras precisam saber quantas crianças tem na escola para fazer a quantidade certa de comida. Dialoguem sobre possibilidades de como realizar a contagem.

### Sugestões:

- Utilize a atividade impressa desta vivência para preencher a tabela junto com as crianças. Utilize o material impresso: **QUANTAS CRIANÇAS TEM NA ESCOLA – PARTE 1.**
- Aplique as ideias das crianças para realizar a contagem, que pode ser, por exemplo, contar as mochilas. Ou ir até cada sala e verificar a quantidade de crianças.





## QUANTAS CRIANÇAS TEM NA ESCOLA? – Parte 1

**Instrumento para contagem das crianças, que podem usar traços para representar cada criança do grupo.**

<p>Grupo</p> 	<p>Quantidade</p> 
<p>Grupo</p> 	<p>Quantidade</p> 
<p>Grupo</p> 	<p>Quantidade</p> 
<p>Grupo</p> 	<p>Quantidade</p> 

**TOTAL:**

