



Escola da Infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)



**Vi  
vên  
cia** 12

## **ELEMENTOS DA NATUREZA**

**Orientações para a vivência**

Elementos da natureza trazem vasta possibilidade para criar e aguçar a imaginação e podem contribuir para propostas ligadas aos números e quantidades.

### **Reflexões:**

O que as crianças pensam sobre número e quantidades? Qual a relação do grupo com materiais naturais? Que possibilidades podem surgir a partir desses materiais? Qual a ideia das crianças sobre coleção? E as ideias sobre organização e contagem?

### **Consigna:**

Estava pensando, o que vocês pensam de termos uma coleção de elementos naturais em nosso espaço?

### **Orientações:**

Converse com as crianças e pensem em possibilidades para conseguir os elementos naturais. É preciso pensar também em como organizar os materiais que conseguirem.

### **Sugestões:**

- Organize um ambiente de elementos naturais no espaço de referência. É importante ter potes e compartimentos para organizar e separar esses materiais.
- Solicite apoio das famílias para conseguir a maior quantidade possível de elementos naturais e organize no espaço destinado aos materiais.
- Estimule as crianças a separar e organizar os elementos utilizando critérios definido pelo grupo: tamanho, cor, formato etc.
- Peça que as crianças contem cada elemento e registrem essas quantidades. Compare periodicamente para verificar a necessidade de repor determinados elementos. Utilize o material impresso: **ELEMENTOS DA NATUREZA – PARTE 1.**





*Eos da infância*

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

## ELEMENTOS DA NATUREZA – Parte 1

Tabela para contagem dos elementos da natureza

Elemento	Quantidade
Elemento	Quantidade
Elemento	Quantidade
Elemento	Quantidade

