



**Vivência**

**17**

## **ALFABETO**

### **Orientações para a vivência**

#### **Reflexões:**

O que as crianças pensam sobre a escrita? Que conhecimento têm das letras do nosso alfabeto? De que forma podemos aproximar as crianças desse universo? Como as letras começam a fazer sentido para as crianças? Como apoiá-las para que tenham curiosidade sobre letras?

#### **Consigna:**

Vamos construir um alfabeto para a nossa estação de comunicação?

#### **Orientações:**

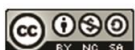
Disponibilize o alfabeto de diferentes formas e em diferentes locais no cotidiano das crianças.

O alfabeto escrito pode ser incrementado com ideias que nascem de perguntas e provocações:

- Se a letra R tivesse uma cara, como seria?
- Que elementos podemos usar para tornar a letra com a cara que ela lembra ou parece?

#### **Sugestões:**

- Imprima e recorte as folhas desta proposta e disponibilize na estação de comunicação. Pode ser colocado também em outros locais nos espaços de circulação das crianças. Utilize o material impresso desta vivência: **ALFABETO - PARTE 1.**
- Encoraje as crianças a utilizar as letras para escrever cartas, histórias, buscar objetos que iniciem com a letra correspondente etc.
- Encoraje as crianças a escrever o próprio alfabeto. Utilize o material impresso desta vivência: **ALFABETO - PARTE 2.**





## ALFABETO – Parte 1

Imprima e recorte os alfabetos e números

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9



Fios da Infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Eos da infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	0	1	2	3
4	5	6	7	8	9



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)