



Escola da Infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

**Vivência**

**23**

## **NÚMEROS NOS JOGOS DE COMPRA E VENDA**

**Orientações para a vivência**

### **Reflexões:**

O que as crianças pensam sobre números? O que as crianças pensam sobre quantidade? Como os números começam a fazer sentido para as crianças? Como apoiá-las para que desperte a curiosidade sobre números e quantidades? De que forma fortalecer as aprendizagens da vivência com números no grupo?

### **Orientações:**

Converse sobre os números e quantidades e disponibilize etiquetas com números no espaço de referência das crianças.

### **Sugestões:**

- Imprima e recorte as folhas desta proposta e disponibilize ao grupo. Utilize o material impresso desta vivência: **NÚMEROS NOS JOGOS DE COMPRA E VENDA - PARTE 1.**
- Imprima os números em tamanhos diversos e deixe disponível para utilização no cotidiano.





*Eos da infância*

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

1

2

3

4



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*



Eos da infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

5

6

7

8



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



Eos da infância

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

9

10

11

12



Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)



*Eos da infância*

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

13

14

15

16



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*



*Eos da infância*

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

17

18

19

20



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*