



# Vivência 6

## DESENHO DE OBSERVAÇÃO

### Orientações para a vivência

O desenho de observação não deve ser visto como cópia da realidade. É um caminho para encontrar um esquema gráfico, a partir do ponto de vista de cada criança, de registrar o que está sendo observado.

#### Consigna:

O espaço do refeitório está vazio, precisando de decoração nas paredes. Vamos decorar o espaço do refeitório com desenhos de frutas, legumes e verduras?

#### Sugestões:

- Imprima folhas do material impresso desta vivência, separe frutas, verduras e legumes e disponibilize ao grupo. Em alguns momentos podem ser usadas fotos dos alimentos para os desenhos de observação. Utilize o material impresso: **DESENHO DE OBSERVAÇÃO – PARTE 1.**
- Peça que observem os alimentos e tentem produzir a partir do que é visto. Importante fazer este exercício algumas vezes durante o semestre e acompanhar a evolução dos desenhos, encorajando que experimentem diversos materiais de pintura (lápiz, tintas, giz de cera) e materiais como argila para fazer as representações. Incentive também que as crianças observem as cores dos alimentos e utilizem também nas representações.
- Guarde as produções para que possa acompanhar a evolução dos desenhos, para que as crianças vejam o que produziram e como conseguem ir além. Organize, depois, murais para o refeitório utilizando estas produções.



*bos da infância*

**TEIAS DA VIDA:** didática para professores em pré-escolas

(Educação Infantil – Pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses)

# DESENHO DE OBSERVAÇÃO

## Frutas, verduras e legumes

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_



*Creative Commons - Atribuição não comercial (CC BY NC – 4.0 International)*